

公 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 カナガク自立支援学習センター放課後デイ センター南

公表日 令和 8年 3月 31日  
 利用児童数  
 回収数

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	9	4	2	5	・率直には児童数に対してはもう少しスペースは欲しいとは感じる ・遊ぶスペースがもう少し広いと良い	
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	8	1	0	11	実際に全ての教室環境を見学したことがないためわからない点もありますが、いつも手厚いサポートを受けさせていただいていることから、職員数はいいのかな、と感じております。	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構成化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	11	1	0	8		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	9	4	1	0	部屋の匂いとカーベットの汚れが気になる。出来れば個人の上履きなどを履かせたい	検討いたします。
適切 な 支 援 の 提 供	5 子どものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	12	1	0	7		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	18	1	0	1		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	17	1	0	2		
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	12	3	0	5		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	18	1	0	1		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	10	3	0	7	基本、学習を目的としていますが、祝日や長期休暇の時などは、外出や季節のイベントがあり楽しめる内容	
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	5	2	7	8		
保 護 者 へ	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	16	3	1	0		
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	17	1	2	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14	5	0	1		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。	14	5	0	1		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	9	4	3	4		
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	17	2	0	1		

の 説 明 等	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	3	3	7	7	
	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	14	2	2	2	
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	17	2	0	1	総括的にはもう少しコミュニケーションや情報共有が必要と考える 病院 学校などとの連携も弱く感じる
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	10	1	1	8	
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	15	0	2	3	
非 常 時 等 の 対 応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	6	0	2	12	
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	4	0	2	12	
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	8	0	1	11	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	9	0	1	10	
満 足 度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	19	0	0	1	子ども自身が積極的に「行きたい！」という感じではありませんが（基本が勉強なので）、デイでの勉強も頑張れるようになり楽しく過ごしているようです。
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	16	4	0	0	子どもの特性(というより性格)上によるものです。通所を嫌がることはないのですが、安心して通うことが出来ているのだと思います。支援には私たち親は大満足です。本当に、家族ではなかなか難しい部分(勉強やレクでの外出など)をサポートしていただき、本当に感謝しております。
	29	事業所の支援に満足していますか。	17	3	0	0	・不安定な時期もありましたが、根気よく接して下さったおかげで自立が進みました。いつもありがとうございます。 ・学習を中心とした支援と言うことで漢検が慣れている教室で検定可能なのは有難いです

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		カナガク自立支援学習センター放課後デイ センター南				公表日	令和 8年 3月 31日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	2	3			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	3			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	3	2			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	1			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0	全員が心配りしている		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	3	2			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	2			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	4	ミーティング、情報共有、職員間のコミュニケーションなど、全くなく、ストレスを感じている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	2			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2	3	定期的な研修はとても勉強になるので、ありがたいです。		
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	3	2			
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	3	2			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3	2			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	2			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	2			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	3	2			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	2	3			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	3	2		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ て放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4	1		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支 援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を 行っているか。	3	2		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた 支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	3		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改 善につなげているか。	4	1		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見 直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3	2		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複 数組み合わせる支援を行っているか。	3	2		
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自 己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	3	2		自己決定できるよう見守り支援しているが、 最初から手助けを行い、しつこくしてい る職員もいる	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会 議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3	2		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保 育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えている か。	3	2		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下 校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っているか。	4	1		ミーティング、面談等で、職員のコミュニ ケーションをとって下さい
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発 達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	2		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事 業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供す る等しているか。	3	2		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じて スーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	2		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活 動する機会があるか。	1	4		
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	2	3		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状 況や課題について共通理解を持っているか。	4	1		保護者との連携はしっかり取れていますが 、お伝えし忘れることが、ありますので忘 れないように徹底していく。
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プ ログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる 研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	3			
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明 を行っているか。	4	1		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者 の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえ て、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3	2		

保護者への説明等	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	3	2		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	1		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	2	3		
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	1		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2	3		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3	2	個人情報、SNS関連は引き続き行います。他人にも話さないように徹底します。	
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3	2		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	4		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	2		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	2	3		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	3	2		
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	2		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	3		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	2		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	3	虐待に関しては、子供に対しての接し方、話した方等に気をつけていく。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	2	3			

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	カナガク自立支援学習センター放課後デイ センター南		
○保護者評価実施期間	2/3/2026		2/28/2026
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○従業者評価実施期間	2/3/2026		2/28/2026
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	3/20/2026		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別支援の質および支援内容の適合性が高い点 個別支援計画・支援実施ともに高評価 「自立が進んだ」「継続的に支援してくれる」等の具体的意見あり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の特性に応じた個別支援の実施</li> <li>・継続的な関わりによる成長支援</li> <li>・学習支援を中心とした支援設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成功事例の横展開</li> <li>・支援の標準化と質の均一化</li> </ul>
2	「感謝」「安心」「助かっている」等の記述あり トラブル時の対応も評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な対応と継続的な関わり</li> <li>・トラブル時の仲介・対応</li> <li>・学習支援の提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・満足度の維持・向上</li> <li>・個別相談の充実</li> </ul>
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	「狭い」「遊びスペース不足」 「匂い・カーペット」など具体指摘あり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用人数に対するスペース不足</li> <li>・環境整備の不足</li> <li>・清掃・管理のばらつき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゾーニングの見直し</li> <li>・清掃・衛生管理の強化</li> <li>・上履き導入などの検討</li> </ul>
2	「地域交流少ない」 「学校・病院との連携弱い」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連携機会不足</li> <li>・調整役不在</li> <li>・業務多忙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・関係機関連携の強化</li> <li>・地域活動への参加</li> <li>・連携担当の明確化</li> </ul>
3	保護者会・ペアトレ → 低評価 兄弟支援 → ほぼ未実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施機会不足</li> <li>・周知不足</li> <li>・ニーズ把握不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小規模保護者会の実施</li> <li>・オンライン開催</li> <li>・情報提供の強化</li> </ul>